

受動態の基礎 (5) No. 1

【1】 次の文を、能動態は受動態に、受動態は能動態に書き換えなさい。

- 1) Children use this book.
- 2) Masao wrote these letters last year.
- 3) God made the earth. (God : 「神」、固有名詞として扱う。)
- 4) My father took me to the zoo yesterday.
- 5) She bought these oranges.
- 6) She shut the door slowly.
- 7) Did your father make this radio?
- 8) I'll send you the package. (the package を主語に)
- 9) What do you call this bird in England?
- 10) When did John make this chair?
- 11) Why did the family invite Mr. Smith to dinner?
- 12) What language is spoken in Canada?
- 13) He was introduced to us by our principal. (principal : 「校長先生」)
- 14) English is taught us by Mr. West.

【2】 次の日本文を受動態の英語にきなさい。

- 1) カナダでは英語とフランス語の両方が話されます。
- 2) この本は多くの学生に読まれています。
- 3) ジョンは絵を描くことに興味を持っています。
- 4) 太郎は次郎に英語を教えてあげました。
- 5) この学校はいつ建てられましたか。
- 6) この机は叔父が私にくれたものです。
- 7) 砂糖はあの店で売っていますか。
- 8) 彼はメアリーの誕生パーティーに招待されるでしょう。

【3】 各組の文がほぼ同じ内容になるように、() に適語を入れなさい。また、下の文を訳しなさい。

- 1) We can see lions at the zoo.
Lions () be () at the zoo.
- 2) Mr. Green will teach you English next year.
English will () () you by Mr. Green next year.

受動態の基礎 (5) No. 1

【1】

- 1) This book is used by children. この本は子供達に使われる。
- 2) These letters were written by Masao last year. これらの手紙は去年、政夫によって書かれた。
- 3) The earth was made by God. 地球は神に造られた。
- 4) I was taken to the zoo by my father yesterday. 昨日、私は私の父に動物園に連れてもらった。
- 5) These oranges were bought by her. これらのオレンジは彼女に買われた。
- 6) The door was shut slowly by her. ドアは彼女によってゆっくり閉められた。(shut が過去形であることに注意。)
- 7) Was this radio made by your father? このラジオはあなたの父に作られたのですか。
- 8) The package will be sent (to) you by me. その包みは私によってあなた(のところ)に送られるでしょう。
- 9) What is this bird called in England? この鳥はイギリスで何と呼ばれていますか。
- 10) When was this chair made by John? この椅子はいつジョンに作られましたか。
- 11) Why was Mr. Smith invited to dinner by the family? なぜスミス氏はその家族によって夕食に招待されたのですか。
- 12) What language do they speak in Canada? カナダでは何語を話していますか。
- 13) Our principal introduced him to us. 私達の校長先生は彼を私達に紹介した。
- 14) Mr. West teaches us English. ウェスト先生は私達に英語を教(て)います。

【2】

- 1) Both English and French are spoken in Canada.
- 2) This book is read by many students.
- 3) John is interested in painting pictures.
- 4) Jiro was taught English by Taro.
- 5) When was this school built?
- 6) This desk was given (to) me by my uncle.
- 7) Is sugar sold at that store?
- 8) He will be invited to Mary's birthday party.

【3】

- 1) can / seen その動物園ではライオンが見られます。
- 2) be taught 来年、英語はグリーン先生によって、あなたたちに教えられます。

受動態の基礎 (5) No.2

3)The news was a great surprise to me.

I was greatly () () the news.

4)You must keep the door open.

The door must be () ().

5)The book interests me.

I am () () the book.

6)Who broke this window?

() was this window broken ()?

7)We have to take care of the dog.

The dog has to () () care of.

8)Snow covers Mt. Shirauma.

Mt. Shirauma is () () snow.

9)March 5 is my birthday.

I was () () March 5.

10)Is butter sold at that store?

() () () butter at that store?

11)Japanese must not be spoken in class.

() must not () Japanese in class.

受動態の基礎 (5) No.2

3)surprised at 私はその知らせにとっても驚いた。

4)kept open ドアは開けたままにされなければならない。

5)interested in 私はその本に興味がある。

6)Who / by この窓は誰に壊されたのですか。

7)be taken その犬は世話をされなければならない。(take care of ~ : 「 ~ の世話をする」 これは1つの動詞として扱う。)

8)covered with 白馬山は雪に覆われている。

9)born on 私は3月5日に生まれた。(「 on + 日付」に注意)

10)Do they sell あの店ではバターを売っていますか。

11)You / speak 授業では日本語を話してはいけません。
(元の受動態の文では by + you が省略されている。)